

BEVORDERINGSREGLEMENT LYCEUM AAN ZEE
2020-2021



In het bevorderingsreglement staat beschreven op welke grondslagen een leerling al dan niet doorstroomt naar een volgend leerjaar. Het reglement laat een doorlopende lijn zien van leerjaar 1 tot en met het examenjaar. In de onder- en de bovenbouw is het reglement afgestemd op de slaagzakregeling van het examen. Het reglement geldt voor havo, atheneum en gymnasium. Er is per onderwijstype een beperkt aantal specifieke regels van kracht; deze zijn in het reglement opgenomen.

Inhoud

1. Algemene Bepalingen	3
2. Perioden	4
3. Toetsen en cijfers	4
4. De docentenvergadering	4
5. Bevordering in leerjaar 1 tot en met 3	5
6. Bevordering in leerjaar 4 havo en 4 en 5 vwo	5
7. Bespreekzone	5
8. Bevordering buiten de reguliere bevorderingsregels.....	6
9. Doubleren	6
10. Bevordering van havo naar atheneum	6
11. Doorstroom van havo 5 naar atheneum 5.....	6
12. Revisie	7
13. Slotbepaling	7

1. Algemene Bepalingen

1. De bevorderingsnormen en algemene bepalingen zijn openbaar en dienen voor leerlingen en ouders ter inzage beschikbaar te zijn.
2. Wijzigingen dienen uiterlijk 1 december van het schooljaar, waarin de wijzigingen worden ingevoerd, bekrachtigd te zijn.
3. De rapportcijfers worden berekend uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in het lopende schooljaar. Op de tussentijdse rapportage is dat gemiddelde afgerond op één decimaal. Op het eindrapport is het gemiddelde cijfer afgerond op een geheel getal.
4. Bij verschillende vakken worden praktische opdrachten en/of handelingsdelen afgenomen die aan gestelde eisen moeten voldoen. Wanneer (nog) niet aan de eisen voldaan is, kan de leerling niet worden bevorderd. Dit geldt ook voor Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB).
5. De docentenvergadering kan een leerling een herstellende taak opleggen. Dit geldt voor alle vakken. De uitvoering van deze taak dient te voldoen aan de door de docent vooraf vastgestelde en gedocumenteerde normen. Tijdens de revisievergadering wordt bekend gemaakt of de taak met een voldoende is beoordeeld door de begeleidende docent waarna de docentenvergadering zich uitspreekt over bevordering. Indien noodzakelijk beslist de teamleider.
6. De docentenvergadering beslist over bevordering op basis van de bevorderingsnormen en kan besluiten dat een leerling voor een afwijkende bevordering in aanmerking komt in verband met speciale omstandigheden.
7. Als een leerling in de bespreekzone zit, wil dat zeggen dat tijdens de docentenvergadering wordt beslist of een leerling al dan niet bevorderd wordt. De uitkomst van een bespreking (bespreekzone) wordt met voor- en tegen argumenten gedocumenteerd op grond waarvan een besluit wordt genomen middels hoofdelijke stemming.
8. In geval van stemming in de docentenvergadering over bevordering van een leerling hebben alleen de docenten die lesgeven aan de leerling stemrecht. Elke persoon heeft één stem. Een meerderheid van stemmen is voldoende. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de teamleider.
9. Bij leerlingen die een bepaald leerjaar voor de tweede keer doen en wederom niet aan de bevorderingsnormen voldoen wordt bekeken hoe de schoolloopbaan wordt voortgezet.
10. Een verzoek tot opname in een revisievergadering is slechts mogelijk indien er nieuwe, niet eerder bekende informatie op het moment van de vergadering, beschikbaar komt. Revisie vraagt men aan via de directeur. Revisie aanvragen kan worden gedaan door de ouder/verzorger van de leerling en door de lesgevende docenten en/of mentor.
11. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de schooldirecteur.

2. Perioden

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden. Aan het eind van periode 1 tot en met 3 wordt tijdens leerlingbesprekingen en in gesprekken tussen leerling, ouders en mentor bekeken hoe de vorderingen van de leerling zijn. Aan het einde van periode 4 wordt bepaald of de vorderingen voldoende zijn om te worden bevorderd naar een volgend leerjaar in dezelfde onderwijssoort. De tussenstand is voor ouders en leerlingen zichtbaar in het leerlingvolgsysteem Magister. Er worden tussentijds geen rapporten uitgereikt. Aan het einde van het schooljaar ontvangt de leerling wel een rapport met de eindcijfers en de uitslag van de overgangsvergadering.

In de bovenbouw wordt elke periode afgesloten met een toetsweek.

3. Toetsen en cijfers

Docenten toetsen op verschillende manieren wat de vorderingen van de leerlingen zijn. Dit kan zonder een cijfer toe te kennen; dit noemen we formatief of diagnostisch toetsen. Door wel een cijfer toe te kennen is er sprake van summatieve toetsing. De door de leerling behaalde cijfers voor een vak vormen met elkaar het voortschrijdend gemiddelde van dat vak. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben. In Magister zijn altijd zowel de afzonderlijke cijfers van de verschillende toetsen zichtbaar als het voortschrijdend gemiddelde.

Het voortschrijdend gemiddelde wordt afgerond op 1 decimaal. Voor de overgang wordt dit gemiddelde vervolgens afgerond op een geheel getal. Een 5,49 wordt voor het voortschrijdend gemiddelde dus afgerond op een 5,5. Op het eindrapport wordt dit een 6.

4. De docentenvergadering

De docentenvergadering besluit over het wel of niet bevorderen van een leerling naar een volgend leerjaar.

1. Van de docentenvergadering van een klas maken deel uit: de docenten die op het moment van de vergadering verantwoordelijk zijn voor het onderwijs in de vakken, die gedurende het leerjaar gegeven zijn aan de betreffende leerling, inclusief de mentor. Een mentor die geen lesgeeft aan de leerlingen, maakt wel deel uit van de docentenvergadering, maar heeft geen stemrecht.
2. Indien een ontbrekende stem van invloed is op de uitkomst van de vergadering dan zal de stemming opnieuw vastgesteld worden tijdens de revisievergadering.
3. De docentenvergadering wordt voorgezeten door de teamleider van het betreffende leerjaar of door een vervanger die door de teamleider is aangewezen. De voorzitter is verantwoordelijk voor een ordelijk verloop van de vergadering en geeft de besluiten van de vergadering door aan de directeur. Indien de teamleider lesgeeft aan de betreffende klas/leerling, heeft hij als docent stemrecht.
4. De directeur woont de vergadering desgewenst bij, ondersteunt de voorzitter en ziet toe op een goed procedureel verloop van de vergadering.
5. De docentenvergadering hanteert bij het al dan niet bevorderen van leerlingen de bevorderingsrichtlijnen zoals die voor het lopend schooljaar door de directeur zijn vastgesteld.
6. De beslissing in lid 5 kan inhouden:
 - a. onvoorwaardelijke toelating tot een leerjaar van enig schooltype dat binnen de school aanwezig is
 - b. afwijzen voor een leerjaar
 - c. verwijzing naar een niet binnen de school aanwezig opleidingsniveau of schooltype.
7.
 - a. Stemrecht hebben de docenten die deel uit maken van de docentenvergadering, waarbij geldt dat per persoon 1 stem wordt uitgebracht.
 - b. Eenieder die deel uit maakt van de docentenvergadering is verplicht, indien daartoe uitgenodigd, zijn/haar stem uit te brengen.
 - c. Een ieder baseert zijn stem op het totale beeld van de resultaten en vaardigheden van de betreffende leerling zoals dat in de vergadering is besproken.

8. a. De docentenvergadering neemt besluiten bij enkelvoudige meerderheid.
- b. Indien er sprake is van een staken van stemmen, beslist de voorzitter.

5. Bevordering in leerjaar 1 tot en met 3

In de onderbouw worden voor alle vakken cijfers gegeven; de cijfers van alle vakken tellen mee bij de bevordering naar een volgend leerjaar.

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen is voldaan, dat wil zeggen dat alle toetsen zijn gemaakt en beoordeeld, alle opdrachten zijn gemaakt en beoordeeld;
2. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt.
3. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:
 - a. Alle eindcijfers¹ voor de bevordering 6 of hoger zijn;
 - b. Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
 - c. Er één 4 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6.0 of hoger is;
 - d. Er twee keer een 5 als eindcijfer staat of één keer een 5 en één keer een 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6.0 is.

6. Bevordering in leerjaar 4 havo en 4 en 5 vwo.

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen is voldaan, dat wil zeggen dat alle toetsen zijn gemaakt en beoordeeld, alle handelingsdelen en praktische opdrachten zijn gemaakt en beoordeeld;
2. De vakken lichamelijke oefening (LO) en loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB) 'voldoende' of 'goed' zijn.
3. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt.
4. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:
 - a. Alle eindcijfers¹ voor de bevordering 6 of hoger zijn;
 - b. Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere cijfers 6 of hoger zijn;
 - c. Er één 4 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6.0 of hoger is;
 - d. Er twee keer een 5 als eindcijfer staat of één keer een 5 en één keer een 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6.0 is;

7. Bespreekzone

Wanneer een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen dan kan de mentor of teamleider de betreffende leerling voordragen voor een (voorwaardelijke) bevordering. De leerling zit dan in de bespreekzone. Informatie over voortgang, prestaties, inzet, externe factoren en gedrag worden voorgelegd. De docentenvergadering weegt deze informatie en beslist vervolgens per hoofdelijke stemming.

¹ Een eindcijfer is altijd een afgerond cijfer

8. Bevordering buiten de reguliere bevorderingsregels

Een leerling kan buiten de reguliere bevorderingsregels om in de overgangsvergadering besproken worden. Dit betreft leerlingen voor wie het in deze fase van hun ontwikkeling niet zinvol is naar een andere vorm van onderwijs te gaan. Deze leerlingen bieden we als school in het kader van Passend Onderwijs een kans zich verder te ontwikkelen, waarna ze wellicht wel in een andere vorm van onderwijs hun loopbaan kunnen voortzetten.

1. De mentor, teamleider en ondersteuningscoördinator doen na gezamenlijk overleg en in afstemming met de ouders en leerling het voorstel aan de docentenvergadering welke leerling mogelijk voor deze bevordering in aanmerking komt.
2. De leerling wordt inhoudelijk besproken met de nadruk op de omstandigheden en het welzijn in plaats van de onderwijsresultaten. De docentenvergadering besluit met een gewone meerderheid of de leerling in het volgende leerjaar plaatsneemt.

9. Doubleren

Indien een leerling door de docentenvergadering niet is bevorderd, neemt de leerling nog een keer plaats in hetzelfde leerjaar, tenzij de leerling

1. In het eerste leerjaar zit;
2. In het eraan voorafgaande leerjaar ook is gedoubleerd in dezelfde onderwijssoort.

In deze gevallen is verdere voortgang van de onderwijsloopbaan in dezelfde onderwijssoort niet mogelijk.

De docentenvergadering brengt een advies uit over het vervolg van de onderwijsloopbaan van de leerling. Het advies kan zijn doorstromen naar een andere onderwijssoort binnen of buiten Scholen aan Zee. De mentor brengt dit advies over aan de ouders; samen met de ouders en de leerling wordt een keuze gemaakt voor een vervolgtraject.

Na overleg tussen mentor en ouders kan bij doubleren ook vrijwillig gekozen worden voor een overstap naar een andere onderwijssoort.

Bij doubleren doet een leerling alle toetsen en opdrachten van dat leerjaar opnieuw, tenzij in het PTA of PTO anders staat vermeld.

10. Bevordering van havo naar atheneum

Een leerling in leerjaar 1 tot en met 3 havo heeft het recht op te stromen naar het volgende leerjaar in atheneum als zijn gemiddelde over alle vakken 7,5 bedraagt en hij geen score lager dan een 6 heeft op de eindlijst. De docentenvergadering brengt een advies uit aan de ouders over het perspectief dat de vergadering ziet voor de leerling.

11. Doorstroom van havo 5 naar atheneum 5

Een atheneumleerling doet in één vak meer examens dan op het havo. Bovendien zijn twee moderne vreemde talen verplicht en het vak wiskunde.

Een havo 5 leerling kan doorstromen naar atheneum 5, indien hij

1. Het havo examen met succes heeft afgesloten;
2. Maximaal één extra vak op moet nemen om een passend vakkenpakket voor het vwo te krijgen;
3. Na het centraal examen (of zoveel eerder als mogelijk is) een voorbereidend programma voor het nieuwe vak volgt en op een met de teamleider en docent afgesproken datum met succes (cijfer is tenminste 5,5) een toets op het eindniveau van atheneum 4 maakt.

De docentenvergadering brengt een advies uit aan de ouders over het perspectief dat de vergadering ziet voor de leerling.

12. Revisie

Revisie van een besluit van de docentenvergadering kan door alle betrokkenen bij de teamleider worden aangevraagd op grond van een van de volgende redenen:

1. er worden nieuwe, d.w.z. ter vergadering onbekende, feiten aangedragen die aanleiding geven om een besluit van de docentenvergadering te heroverwegen;
2. er blijkt bij toepassing van de overgangsrichtlijnen een fout te zijn gemaakt. De termijn waarbinnen revisie kan worden aangevraagd staat vermeld in de jaaragenda van het lopende schooljaar. De aanvraag gebeurt schriftelijk of telefonisch.

Het proces voltrekt zich als volgt:

1. De teamleider besluit of er voldoende redenen zijn om tot revisie over te gaan.
2. De teamleider roept de revisievergadering bijeen.
3. Van de revisievergadering maken deel uit de in artikel 4 onder lid 1 genoemde personen.
4. De revisievergadering kan besluiten nemen als de aanwezige docenten 2/3 van het maximaal aantal uit te brengen stemmen vertegenwoordigt.
5. Stemrecht hebben de vakdocenten die deel uitmaken van de vergadering, waarbij geldt dat per persoon 1 stem wordt uitgebracht.
6. Indien de revisievergadering een besluit neemt dat anders is dan door de docentenvergadering is besloten, dient 2/3 van het aantal uitgebrachte stemmen voor dit besluit te zijn.
7. Van de revisievergadering wordt een verslag gemaakt.

13. Slotbepaling

In alle gevallen waarin dit bevorderingsreglement niet voorziet en in gevallen van kennelijke onbillijkheid, neemt de directeur een besluit.