

SCHOLEN AAN ZEE VOORLICHTINGSMAP VOOR PRIMAIR ONDERWIJS

**scholen
aan zee**



Voorwoord

Wij, Charissa Czech & Helen Roos zijn sinds 2019-2020 de PO-VO relatiebeheerders van Scholen aan Zee.

Onze taak is ervoor te zorgen dat er een optimale verbinding en afstemming is van primair en voortgezet onderwijs in en om Den Helder.

Ook zijn wij het aanspreekpunt en/of vraagbaak voor collegae, ouders/verzorgers en leerlingen van het primair onderwijs.

Met deze voorlichtingsmap hopen wij u zo goed mogelijk te informeren.

Mocht u nog vragen hebben, dan zijn wij te bereiken via onderstaande contactgegevens.

Helen Roos

h.visser@scholenaanee.nl

06-48492705

Charissa Czech

c.czech@scholenaanee.nl

06 -12988256

Algemeen basisonderwijs email: basisonderwijs@scholenaanee.nl

De verdeling van de scholen vindt u in onderstaand schema:

Basisscholen Helen	Basisscholen Charissa	Basisscholen samen
<ul style="list-style-type: none"> • Kameleon • Prinses Margrietschool • Sint Janschool • De Zandhorst • De Zandhope • De Sint Jozef • Dr. J.P. Thijssse • IKC Haven 48 • De Duijnvaerder • De Fontein • De Schoter Duyn • IKC Driemaster • De Vlieberg • De Trimaran • De Lichtlijn • Franckendael 	<ul style="list-style-type: none"> • De Dijk • Koningin Julianaschool • Eben Haezer • De Verrekijker • De Vloedlijn • De Sluis • De Meerpaal AP • De Kluft • 't Tuselant • De Windwijzer • Comenius • Kompasschool • Antonius Pionier • De Meerpaal • De Pijler • IKC Spoorbuurt 	<ul style="list-style-type: none"> • Tuindorp • Villa Kakelbont • De Rank • De Hofstee

Inhoudsopgave

PO-VO tijdpad 2021-2022	6
Locaties van Scholen aan Zee	9
Scholen aan Zee onderwijsstructuur	10
Mentoraat en ondersteuningspunt	11
Mentor of coach.....	11
Ondersteuningscoördinator	11
Ondersteuningspuntbegeleider	11
Ondersteuningsstructuur	11
Vakken leerjaar 1	12
Onderwijskundige gegevens groep 8.....	14
Inschrijven schooljaar 2022 - 2023.....	14
Formulier warme overdracht.....	15
Procedures	15
Invoering Passend Onderwijs.....	15
Schoolgids Scholen aan Zee.....	15
Route bij afwijkend advies	16
Communicatie herziene adviezen	16
Bijlage 1: Leerlingkenmerken.....	17

PO-VO tijdpad 2021-2022

Hieronder vindt u het overzicht van activiteiten die Scholen aan Zee in schooljaar 2021 – 2022 organiseert voor het primair onderwijs. U kunt deze data opnemen in uw jaaragenda. Voor een aantal activiteiten zal de definitieve plaats en tijd op een later moment nog bekend gemaakt worden via de mail met specifieke informatie en eventuele inschrijflijsten. Alle activiteiten zijn onder voorbehoud i.v.m. het coronavirus.

1. Informatiebijeenkomst PO-VO

Informatiebijeenkomst over de ontwikkeling van Scholen aan Zee voor leerkrachten groep 7/8, lb'ers en directie PO. Een koffie/thee moment met een informeel karakter.

Wanneer: woensdag 6 oktober en donderdag 14 oktober 2021 van 15.30 – 17.00 uur

Waar: schoolrestaurant “De 2 Getijden” beroepsonderwijs

Hoe: op inschrijving

2. Relatiebeheerders bezoeken PO

Terugkoppeling o.a. op resultaten en inspelen op wensen en behoeften, relatiebeheerders maken individuele afspraken.

Wanneer: september 2021

Hoe: telefonisch of op locatie

3. Informatieavond ouders

Informatieavond. Uitgebreide en algemene informatie over Scholen aan Zee, inclusief informatie per niveau.

Wanneer: dinsdag 26 oktober 2021

Waar: lyceum

(beroepsonderwijs, mavo, mavo/havo en havo/vwo)

Wanneer: woensdag 27 oktober 2021

Waar: Junior College

Wie: voor de ouders van de leerlingen van groep 7/8 van beide afdelingen

Scholen aan Zee goes digital

Digitale flitsbezoeken.

Wanneer: medio november 2021

Waar: alle Scholen aan Zee afdelingen

5. Echte lesdagen

Leerlingen krijgen een echte lesdag aangeboden om een realistisch beeld te krijgen van het VO. Ze volgen een rooster, hebben verschillende vakken en leswisselingen en sluiten af met het maken van een promotiefilmpje van de school.

Wanneer: vanaf eind oktober 2021

Waar: Junior College

Wie: alle leerlingen van groep 8 van de basisscholen uit Julianadorp en regio

6. PO-VO middag

Contactmiddag PO-VO doorlopende leerlijnen.

Keynote: Ivo Mijland, trainer, coach en schrijver verzorgt een cabareteske voorstelling over het opvoeden en begeleiden van kinderen die net een tikkie anders zijn.

Wanneer: 17 november 2021 van 14:30 tot 17:00 uur

Waar: De kampanje

Wie: alle basisscholen uit Den Helder, Julianadorp & regio en medewerkers Scholen aan Zee

7. Open avonden voor leerlingen, ouders en andere belangstellenden

Wanneer: woensdag 19 januari 2022 van 18.00 - 20.00 uur

Waar: beroepsonderwijs

Wanneer: woensdag 26 januari 2022 van 18.00 - 20.00 uur

Waar: Junior College

Wanneer: donderdag 27 januari 2022 van 18.00 - 20.00 uur

Waar: lyceum (mavo, mavo/havo, havo, vwo)

8. Terugkoppeling resultaten

Terugkoppeling van de resultaten van brugklasleerlingen, leerjaar 2 en leerjaar 3 naar het basisonderwijs.

Wanneer: medio januari 2022

9. Doe-middagen

Doe- en proeflessen op het VO.

De doe-lessen zullen plaatsvinden op het beroepsonderwijs en op het lyceum (mavo, mavo/havo, havo en vwo).

Wanneer: vanaf eind januari tot begin april 2022

Waar: alle Scholen aan Zee afdelingen in de stad

Wie: voor alle groep 8 leerlingen van basisscholen in de stad

10. PO-VO volleybaltoernooi

Scholen aan Zee PO-VO volleybaltoernooi.

Wanneer: woensdag 23 maart 2022 vanaf 14:30 uur

Waar: Sport aan Zee 2 in Den Helder

11. Adviesgesprekken leerkracht groep 8 met Scholen aan Zee

Vervroegde overdracht op aanvraag van de PO-scholen.

Wanneer: gedurende het hele schooljaar mogelijk

Wie: voor leerkrachten van groep 8 en ib-er i.o.m. ondersteuningscoördinatoren van Scholen aan Zee

Hoe: telefonisch of op locatie

12. Leerlingen VO klas 1 brengen bezoek aan PO groep 7

Brugklasleerlingen (oud-leerlingen van de basisscholen) komen het eerste contact leggen en het verschil tussen PO-VO uitleggen aan leerlingen van groep 7 op aanvraag van PO.

Wanneer: juni 2022

Wie: oud - leerlingen van de desbetreffende basisscholen

Waar: op de basisschool

13. Kennismaking ondersteuningspunt

Leerlingen die ondersteuning nodig hebben vanuit het OSP zullen wen-momenten aangeboden krijgen. Dit zullen 1 à 2 momenten zijn waarop ze een extra kennismaking hebben met de school en het OSP.

Wanneer: vanaf juni 2022 (tussen definitief advies en kennismakingsbijeenkomst in)

Wie: leerlingen met ondersteuningsbehoefte(n)

Waar: op afdelingen van Scholen aan Zee

14. Warme overdracht

Wanneer: medio mei 2022 worden hiervoor de afspraken ingepland

Wie: voor leerkrachten van groep 8 en ondersteuningscoördinatoren van Scholen aan Zee

Hoe: de overdracht zal plaats vinden via beeldbellen

15. Kennismakingsbijeenkomst

Kennismakingsbijeenkomst met mentoren en klasgenoten voor de nieuwe leerlingen en ouders/verzorgers.

Wanneer: dinsdag 28 juni 2022 tussen 15.00 – 18.00 uur

Waar: lyceum (mavo, mavo/havo, havo en vwo)

Wanneer: dinsdag 28 juni 2022 tussen 15.00 – 18.00 uur

Waar: Junior College

Wanneer: woensdag 29 juni 2022 tussen 15.00 – 18.00 uur

Waar: beroepsonderwijs

Wanneer: woensdag 29 juni 2022 tussen 15.00 – 18.00 uur

Waar: Junior College

Locaties van Scholen aan Zee

JUNIOR COLLEGE

- Akkerbouwstraat 1
1787 AR Julianadorp
- 0223 540 300

BEROEPSONDERWIJS AAN ZEE

- Drs. F. Bijlweg 10
1784 MC Den Helder
- 0223 540 300

MAVO AAN ZEE*

- Drs. F. Bijlweg 21
1784 MC Den Helder
- 0223 540 300

LYCEUM AAN ZEE

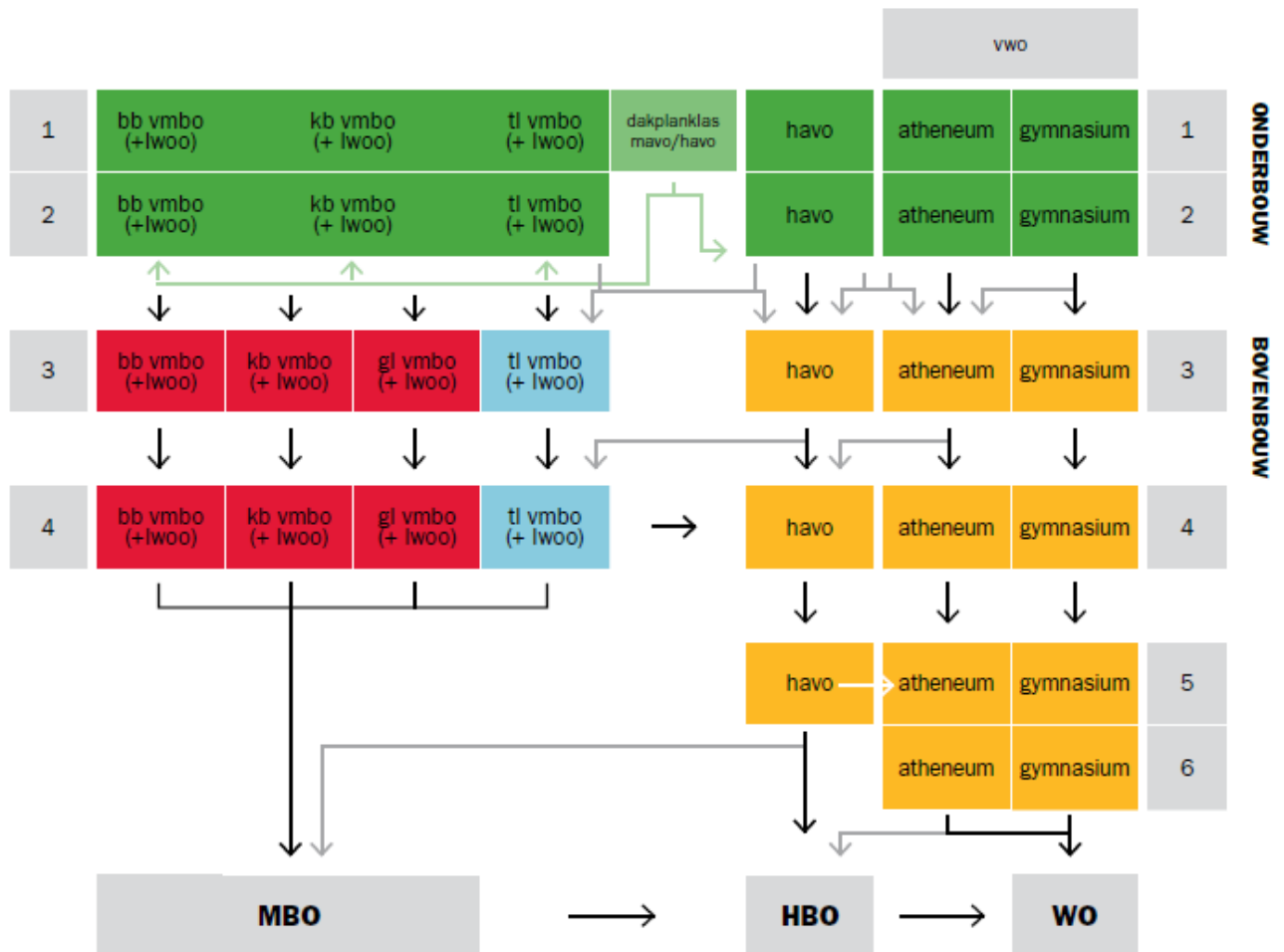
- Drs. F. Bijlweg 6
1784 MC Den Helder
- 0223 540 300

SCHAKEL AAN ZEE

- Drs. F. Bijlweg 2
1784 MC Den Helder
- 0223 540 300

*vanaf schooljaar 2020 -2021 starten de mavo en mavo havo leerlingen op de locatie Lyceum aan Zee

Scholen aan Zee onderwijsstructuur



In het schema hierboven wordt de Scholen aan Zee onderwijsstructuur weergegeven. Hierop is te zien welke doorstroommogelijkheden er zijn.

Mentoraat en ondersteuningspunt

Mentor of coach

Elke leerling heeft een mentor of coach. Deze is de tussenpersoon tussen de leerlingen, hun docenten en ouders/verzorgers. Hij draagt zorg voor de individuele begeleiding van de leerlingen op het gebied van studieresultaten en sociaal-emotioneel functioneren. De mentor probeert in de onderbouw een goede verstandhouding in de groep te bevorderen. Ouders/verzorgers, die zich op de hoogte willen stellen van het wel en wee van hun kind, moeten zich allereerst tot de mentor of coach wenden. Wanneer daartoe aanleiding is, neemt de mentor of coach zelf contact op met de ouders/verzorgers.

Ondersteuningscoördinator

De coördinator is verantwoordelijk voor de realisatie van de juiste ondersteuningsbehoefte van een leerling. Hij/zij overlegt/werkt samen met de mentor, met de leerling en zijn ouders/verzorgers om te bepalen welke hulp nodig is. Hij/zij adviseert docenten en mentoren in hun begeleidende rol. De coördinator bewaakt de procedures en afspraken die over de ondersteuning zijn gemaakt. Hij/zij onderhoudt de contacten met externe betrokkenen bij de leerlingen.

Ondersteuningspuntbegeleider

Deze begeleider draagt zorg voor de begeleiding van leerlingen in het ondersteuningspunt van de school (OSP). De ondersteuningspuntbegeleider stelt handelingsplannen op en voert deze uit, zorgt voor handelingsadviezen in de reguliere les en voert gesprekken met leerling, ouders/verzorgers en docenten.

Ondersteuningsstructuur

Elke locatie heeft een ondersteuningscoördinator (OCO) en een ondersteuningspunt (OSP). Deze structuur en aanpak is in lijn met het Ondersteuningsplan 2018 – 2022 van het Samenwerkingsverband VO Kop van Noord-Holland.

https://www.swvkopvannoordholland.nl/img/uploads/Ondersteuningsplan_2018-2022_SWV_PO_Kop_van_Noord_Holland.pdf

Vakken leerjaar 1

Beroepsonderwijs aan Zee

Nederlands

Engels

Wiskunde

Aardrijkskunde

Geschiedenis

Lichamelijke opvoeding

Beeldende vorming

Techniek

Zorg & dienstverlening

ICT

Mentoruur

Keuzeloopbaanvakken

Talenturen

Mavo aan Zee

Nederlands

Engels

Wiskunde

Natuur- en scheikunde

Aardrijkskunde

Geschiedenis

Biologie

Lichamelijke opvoeding

Beeldende vorming

Muziek

Informatica

Burgerschap

Mentoruur

Flexuren

Talenturen

Mavo/havo-klas

Nederlands

Engels

Frans

Wiskunde

Natuur- en scheikunde

Aardrijkskunde

Geschiedenis

Biologie

Lichamelijke opvoeding

Beeldende vorming

Muziek

Informatica

Burgerschap

Mentoruur

Flexuren

Talenturen

Lyceum aan Zee (havo)

Nederlands

Engels

Wiskunde

Aardrijkskunde

Geschiedenis

Biologie

Frans

Talenturen

Lichamelijke opvoeding

Muziek

Natuur & techniek

Burgerschap

Beeldende vorming

Mentoruur

Lyceum aan Zee (vwo: atheneum/gymnasium) *

Nederlands	Lichamelijke opvoeding
Engels	Muziek
Wiskunde	Natuur & techniek
Aardrijkskunde	Burgerschap
Geschiedenis	Beeldende vorming
Biologie	Mentoruur
Frans Klassieke cultuur	Talenturen

*Alle leerlingen in vwo 1 krijgen in periode 1 en 2 het vak klassieke cultuur. Dit is een combinatie van Latijn en cultuur, filosofie, etc. Zo kunnen de leerlingen een weloverwogen keuze maken tussen gymnasium en atheneum.

Tegen het einde van periode 2 komt er een advies vanuit school, gecombineerd met een voorlichtingsavond over het gymnasium.

Daarna maken de leerlingen de keuze en vanaf periode 3 zitten de leerlingen op het gymnasium of op het atheneum. Leerlingen volgen vanaf dat moment officieel Latijnse taal en cultuur.

Bovenstaande vakken worden op dit moment aangeboden in het schooljaar 2021-2022. Voor wat betreft het schooljaar 2022-2023 gelden wijzigingen onder voorbehoud.

Onderwijskundige gegevens groep 8

De overdracht van onderwijskundige gegevens vindt plaats via OSO (Overstap Service Onderwijs). Alle scholen in en rond Den Helder zijn gecertificeerd en maken gebruik van OSO.

Zodra ouders/verzorgers de leerling ingeschreven hebben, beschikt Scholen aan Zee over het burgerservicenummer en de naam van de leerling. Is dat het geval, dan neemt een medewerker van de centrale leerlingenadministratie van Scholen aan Zee contact op met de basisschool met het verzoek leerlingen 'klaar te zetten voor de gegevensoverdracht'. Als dat gebeurd is (denk aan de toestemming die ouders/verzorgers moeten geven voor de gegevensoverdracht), dan kan de leerlingenadministratie de gegevens ophalen.

U bepaalt welke gegevens overgedragen worden, maar als voortgezet onderwijs hebben we minimaal de volgende gegevens nodig:

- Formulier warme overdracht (zie verderop in deze brief)
- IQ gegevens (NIO, NSCCT, ADIT)
- Testgegevens (CITO, LVS, IEP)
- Advies basisschool
- Andere rapporten zoals:
 - dyslexie verklaring
 - psychologische rapporten
 - diagnostiek (denk aan ASS, ADHD e.d.)
 - chronische aandoeningen
 - langdurige ziekte

Inschrijven schooljaar 2022 - 2023

De inschrijving gebeurt digitaal.

Ouders/verzorgers kunnen het formulier op de site van Scholen aan Zee invullen: www.scholenaanzee.nl. Na verzending aan Scholen aan Zee ontvangen de ouders/verzorgers een email met een link. Pas na het klikken op de link is de aanmelding definitief.

De volgende data zijn van belang:

- Digitaal inschrijven bij Scholen aan Zee vanaf begin februari.
- Aanleveren OSO kan na verzoek van de leerlingenadministratie.
- Bij mavo/havo advisering verzoeken wij u duidelijk aan te geven of het de voorkeur heeft de leerling daadwerkelijk te plaatsen in de dakpanklas mavo/havo of te laten starten op de havo.
- OSO wordt dus twee keer klaargezet, uiterlijk 1 april met de algemene gegevens en 1 juni met de scores van de eindtoets van alle leerlingen.
- Medio mei 2022 zullen de warme overdrachten starten via beeldbellen.
- Datum waarop de leerling bij voorkeur is ingeschreven is 22 maart 2022.
- Na 22 maart krijgt iedere basisschool een overzicht van de leerlingen die zich hebben aangemeld. De leerkracht kan dan die ouders/verzorgers die dat nog niet hebben gedaan activeren of helpen bij de digitale aanmelding.

- Wordt de leerling later ingeschreven dan 22 maart, dan bestaat de mogelijkheid dat de plaats van hun voorkeur niet meer beschikbaar is. In dat geval neemt de basisschool contact op met de ouders/verzorgers.
- Op de kennismakingsbijeenkomst krijgt de leerling bericht in welke klas hij/zij geplaatst is.
- Kennismakingsbijeenkomsten voor de verschillende scholen vinden plaats op 28 en 29 juni 2022.

Heeft u nog vragen en/of opmerkingen, dan kunt u altijd terecht bij de leerlingenadministratie van Scholen aan Zee.

E-mail: leerlingenadministratie@scholenaanee.nl of tel: 0223-540300.

Formulier warme overdracht

Afgelopen jaar is het formulier “warme opdracht” via een link digitaal in forms beschikbaar gesteld. We blijven onderzoeken hoe we dit voor alle partijen het beste vorm kunnen (blijven) geven. Er volgt informatie over hoe we dit jaar gaan werken.

Procedures

Voor de plaatsingsprocedure verwijzen wij naar het document "Advies- en overdrachtsprocedure Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland PO en VO (november 2016)".

<https://docplayer.nl/40896300-Advies-en-overdrachtsprocedure-samenwerkingsverband-kop-van-noord-holland-po-en-vo-november-2016.html>

U kunt dit document vinden op de website van het Samenwerkingsverband PO en VO.

Invoering Passend Onderwijs

Door de invoering van Passend Onderwijs is de leerlinggebonden financiering (Igf) komen te vervallen. Samenwerkingsverbanden maken zelf beleid over de wijze waarop leerlingen met een extra ondersteuningsvraag worden begeleid en wie op grond van welke criteria daarvoor in aanmerking komen.

Bij de overdracht van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs moet duidelijk worden gemaakt welke leerling(en) uit het primair onderwijs extra ondersteuning in het voortgezet onderwijs nodig hebben en om welke ondersteuningsbehoeften dat dan gaat. Docenten uit het primair onderwijs kunnen bij de Samenwerkingsverbanden primair onderwijs en voortgezet onderwijs advies vragen over het vervolgtraject van een leerling die extra ondersteuning nodig heeft.

Met passend onderwijs hebben de schoolbesturen zorgplicht. Dit betekent dat als een ouder/verzorger een leerling aanmeldt op een VO-school en de school voor de leerling niet de juiste ondersteuning kan bieden, deze school verantwoordelijk is voor het bieden van een passende onderwijsplek (op de school of elders in de regio, zo thuisnabij mogelijk).

Schoolgids Scholen aan Zee

De schoolgids van Scholen aan Zee is te vinden op onze website: www.scholenaanee.nl onder 'brochures', of via onderstaande link:

<https://www.scholenaanee.nl/wp-content/uploads/2021/06/Scholen-aan-Zee-Schoolgids-21-22.pdf>

Route bij afwijkend advies

- Leerlingenadministratie heeft de eerste week van april een overzicht van de leerlingen waarbij de schoolkeuze op de inschrijving door ouders/verzorgers afwijkt van het advies van de basisschool.
- De leerlingenadministratie informeert schoolleider en ondersteuningscoördinator. Bijvoorbeeld: ouders/verzorgers hebben ingeschreven voor de mavo en advies is BB/KB. Dan worden de schoolleiders en ondersteuningscoördinatoren van de mavo én het beroepsonderwijs geïnformeerd.
- De school van inschrijving informeert de basisschool. De basisschool informeert de ouders/verzorgers van de ingeschreven leerling. Aan de basisschool wordt gevraagd een terugkoppeling te geven over de juiste plaatsing.

Communicatie herziene adviezen

In de werkgroep "Doorgaande lijnen POVO" van de beide samenwerkingsverbanden zijn ook voor 2022-2023 afspraken gemaakt rondom de communicatie van herziene adviezen bij de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs.

Dit betekent dat de volgende acties dienen te worden ondernomen indien het advies van een leerling wordt herzien.

1. Het herziene advies wordt uiterlijk 1 juni 2022 in OSO verwerkt. De datum 1 juni is vastgelegd i.v.m. het vaststellen van de formatie in het VO. Scholen aan Zee wil graag van alle leerlingen groep 8 de resultaten van de eindtoets ontvangen.
2. Scholen aan Zee wordt van de wijziging op de hoogte gebracht door een e-mail te sturen naar de leerlingenadministratie onder vermelding van het onderwerp 'Herzien advies'.

Emailadres leerlingenadministratie: leerlingenadministratie@scholenaanzee.nl

Vanwege de vereiste handelingen n.a.v. een herzien advies, zoals het plaatsen in een andere klas, is het belangrijk dat de wijziging op de betreffende school zo snel mogelijk bekend is. Vandaar dat we naast de wijziging in OSO verzoeken een e-mail te sturen naar de leerlingenadministratie.

Bijlage 1: Leerlingkenmerken

Basisberoepsgerichte leerweg

Leerling

- is een doener (praktische instelling);
- gaat aan het werk als de docent daarvoor opdracht geeft;
- onderbreekt het werk regelmatig; is snel afgeleid door eigen gedachten en door wat er in de klas gebeurt;
- het sociale aspect staat boven het intellectuele aspect;
- kan een korte uitleg/instructie begrijpen als er stap voor stap wordt uitgelegd;
- kan niet zelf plannen en heeft geen overzicht van taken;
- kan hoofd- en bijzaken moeilijk tot slecht onderscheiden; brengt zelf weinig ordening aan in de leerstof of gegevens;
- werkt voor de docent en minder voor zichzelf.

Kaderberoepsgerichte leerweg

Leerling

- is een doener (praktische instelling) en kan enige theorie aan;
- is afhankelijk van controle door de docent;
- werkt door aan duidelijke taken met een geregelde steun;
- is enigszins in staat om sociale aspecten en intellectuele aspecten van elkaar te scheiden;
- kan in eerste instantie niet veel gegevens tegelijk opnemen, bij herhaling en herkenning van een structuur gaat dit beter;
- heeft duidelijke en herhaalde instructie nodig bij de uitvoering van taken;
- heeft veel bevestiging nodig om door te gaan.

Mavo

Leerling

- gaat aan het werk als de docent daar opdracht voor geeft;
- werkt goed aan kortdurende opdrachten;
- gericht op reproductie;
- heeft begeleiding nodig bij huiswerk, inleverdata, uitvoeren van een verslag of opdracht;
- kan taakgericht werken;
- heeft behoefte aan afwisseling in opdrachten en werkvormen;
- kan zich concentreren als een einddoel van de taak in beeld is.

Mavo/havo*

Leerling

- kan probleemoplossend werken;
- kan (met hulp van de docent) een eigen mening formuleren;
- laat initiatieven veelal over aan de docent;
- kan huiswerk en toetsen aardig plannen en de planning handhaven maar heeft hulp nodig bij plannen op langere termijn;
- leert grotere stukken stof door deze in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd).

*Leerlingen met een dubbel (gemengd) advies mavo/havo kunnen plaatsnemen in de mavo/havo-brugklas. In deze dakpan- (gemengde) klassen mavo/havo geven we les op havoniveau. We dagen de leerling uit. Vervolgens toetsen we op twee niveaus: het mavo- en havoniveau. Leerlingen krijgen binnen de toetsen opdrachten en vragen op beide niveaus. Er worden zowel mavo- als havocijfers gegeven. Een uitgebreide profielschets van de mavo-/havoleerling kunt u vinden op onze website www.scholenaanzee.nl.

Havo

Leerling

- is geïnteresseerd in de lesstof waarvan het praktische nut duidelijk is;
- kan redelijk reflecteren op eigen prestaties;
- kan goed inschatten of de stof begrepen is;
- concentreert zich goed bij overzichtelijke, goed gestructureerde taken;
- is in staat om een planning te maken voor de langere termijn;
- kan onthouden en combineren.

Vwo

Leerling

- bezit een probleemoplossend vermogen;
- heeft een kritische houding;
- is geïnteresseerd in veel van de leerstof;
- heeft belangstelling in algemeen maatschappelijke zaken;
- kan een reële inschatting geven van eigen werk en resultaten;
- toont betrokkenheid bij het lesgebeuren;
- ziet samenhang in complexe zaken.