

**BEVORDERINGSREGLEMENT LYCEUM AAN ZEE
2021-2022**



In het bevorderingsreglement staat beschreven op welke grondslagen een leerling al dan niet doorstroomt naar een volgend leerjaar. Het reglement laat een doorlopende lijn zien van eerste leerjaar tot en met het examenjaar. In de onder- en de bovenbouw is het reglement afgestemd op de slaag- zakregeling van het examen. Het reglement geldt voor havo, atheneum en gymnasium. Er is per onderwijstype een beperkt aantal specifieke regels van kracht; deze zijn in het reglement opgenomen.

Inhoud

| | |
|---|---|
| 1. Algemene bepalingen | 2 |
| 2. Perioden..... | 3 |
| 3. Toetsen en cijfers | 3 |
| 4. De overgangsvergadering | 3 |
| 5. Bevordering in leerjaar 1 tot en met 3 | 4 |
| 6. Bevordering in leerjaar 4 havo en 4 en 5 vwo. | 4 |
| 7. Doubleren | 5 |
| 8. Bevordering van havo naar atheneum | 5 |
| 9. Doorstroom van havo 5 naar atheneum 5 | 5 |
| 10. Revisie | 5 |
| 11. Slotbepaling | 5 |

1. Algemene bepalingen

1. De bevorderingsnormen en algemene bepalingen zijn openbaar en dienen voor leerlingen en ouders ter inzage beschikbaar te zijn.
2. Wijzigingen dienen uiterlijk 1 december van het schooljaar, waarin de wijzigingen worden ingevoerd, bekrachtigd te zijn.
3. De rapportcijfers worden berekend uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in het lopende schooljaar. Op de tussentijdse rapportage is dat gemiddelde afgerond op één decimaal. Op het eindrapport is het gemiddelde cijfer afgerond op een geheel getal.
4. Bij verschillende vakken worden praktische opdrachten en/of handelingsdelen afgenomen die aan gestelde eisen moeten voldoen. Wanneer (nog) niet aan de eisen voldaan is, kan de leerling niet worden bevorderd. Dit geldt ook voor Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB).
5. Het docententeam kan een leerling een herstellende taak opleggen. Dit geldt voor alle vakken. De uitvoering van deze taak dient te voldoen aan de door de docent vooraf vastgestelde en gedocumenteerde normen. Tijdens de revisievergadering wordt bekend gemaakt of de taak met een voldoende is beoordeeld door de begeleidende docent waarna het docententeam zich uitsprekt over bevordering. Indien noodzakelijk beslist de schoolleider.
6. Het docententeam beslist over bevordering op basis van de bevorderingsnormen en elke docent die deel uitmaakt van het docententeam, de mentor of de ondersteuningscoördinator kan een voorstel indienen om een leerling voor een afwijkend besluit in aanmerking te laten komen in verband met zwaarwegende redenen of bijzondere omstandigheden.
Informatie over voortgang, prestaties, inzet, externe factoren en gedrag worden voorgelegd. Het docententeam weegt deze informatie af en beslist vervolgens per hoofdelijke stemming.
7. In geval van stemming in de overgangsvergadering over bevordering van een leerling hebben alleen de docenten die lesgeven aan de leerling stemrecht. Elke van deze docenten heeft één

stem, ook als een docent meerdere vakken aan de betreffende leerling geeft. Een meerderheid van stemmen is voldoende. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de voorzitter.

8. Bij leerlingen die een bepaald leerjaar voor de tweede keer doen en wederom niet aan de bevorderingsnormen voldoen wordt besproken hoe de schoolloopbaan zo wordt voortgezet.
9. Een verzoek tot opname in een revisievergadering is slechts mogelijk indien er nieuwe informatie beschikbaar komt, die op het moment van de overgangsvergadering niet bekend was. Revisie vraagt men aan via de schoolleiding. Revisie aanvragen kan worden gedaan door de ouder/verzorger van de leerling en door de lesgevende docenten en/of mentor.
10. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de schoolleiding.

2. Perioden

Het schooljaar van niet-examenklassen is verdeeld in vier perioden. Aan het eind van periode een tot en met drie wordt tijdens leerlingbesprekingen en in gesprekken tussen leerling, ouders en mentor de voortgang en ontwikkeling van de leerling besproken. Aan het einde van periode vier wordt in de overgangsvergadering bepaald of het eindrapport voldoet aan de eisen om te worden bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde onderwijssoort.

De behaalde cijfers en rapportcijfers zijn voor ouders en leerlingen zichtbaar in het leerlingvolgsysteem Magister. Er worden tussentijds geen rapporten uitgereikt. Aan het einde van het schooljaar ontvangt de leerling wel een rapport met de eindcijfers en de uitslag van de overgangsvergadering.

3. Toetsen en cijfers

Docenten toetsen op verschillende manieren de voortgang van de leerlingen. Dit kan zonder een cijfer toe te kennen; dit noemen we formatief of diagnostisch toetsen. Wanneer er wel een cijfer wordt toegekend dat meetelt voor het rapport is er sprake van summatieve toetsing. De door de leerling behaalde cijfers voor een vak vormen met elkaar het voortschrijdend gemiddelde van dat vak. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben. In Magister zijn altijd zowel de afzonderlijke cijfers van de verschillende toetsen zichtbaar als het voortschrijdend gemiddelde.

Het voortschrijdend gemiddelde wordt afgerond op 1 decimaal. Voor de overgang wordt dit gemiddelde vervolgens afgerond op een geheel getal. Een 5,49 wordt voor het voortschrijdend gemiddelde dus afgerond op een 5,5. Op het eindrapport wordt dit een 6.

4. De overgangsvergadering

Het docententeam binnen de overgangsvergadering besluit over het wel of niet bevorderen van een leerling naar een volgend leerjaar in dezelfde onderwijssoort.

1. Van het docententeam van een klas of leerling maken deel uit: de docenten die op het moment van de vergadering verantwoordelijk zijn voor het onderwijs in de vakken, die gedurende het leerjaar gegeven zijn aan een betreffende klas of leerling, inclusief de mentor(en) van de betreffende klas of leerling. Een mentor die geen lesgeeft aan een leerling heeft geen stemrecht.
2. Indien een ontbrekende stem van invloed is op de uitkomst van de vergadering dan zal de stemming opnieuw vastgesteld worden tijdens de revisievergadering.
3. De overgangsvergadering wordt voorgezeten door de schoolleider of door een vervanger die door de schoolleider is aangewezen. De voorzitter is verantwoordelijk voor een ordelijk verloop van de vergadering en geeft de besluiten van de vergadering door aan de directeur. Indien de schoolleider lesgeeft aan de betreffende klas/leerling, heeft hij als docent stemrecht.
4. Het docententeam hanteert bij het al dan niet bevorderen van leerlingen de bevorderingsnormen zoals die voor het lopende schooljaar zijn vastgesteld.
5. De beslissing in lid 4 kan inhouden:
 - a. onvoorwaardelijke toelating tot een leerjaar van enig schooltype dat binnen Scholen aan Zee aanwezig is;

- b. afwijzen en hiermee doubleren in een leerjaar en schooltype;
 - c. voorwaardelijke plaatsing in een leerjaar en schooltype.
- 6.
 - a. Stemrecht hebben de docenten die deel uit maken van het docententeam, waarbij geldt dat per persoon één stem wordt uitgebracht.
 - b. Een ieder die deel uit maakt van het docententeam is verplicht, indien daartoe uitgenodigd, een stem uit te brengen.
 - c. Een ieder baseert de stem op het totale beeld van de resultaten, vaardigheden en beschikbare informatie van de betreffende leerling zoals dat in de vergadering is besproken.
- 7.
 - a. Het docententeam neemt besluiten bij enkelvoudige meerderheid.
 - b. In geval van een gelijk aantal voor- en tegenstemmen beslist de schoolleiding.

5. Bevordering in leerjaar 1 tot en met 3

In de onderbouw worden voor alle vakken cijfers gegeven; de cijfers van alle vakken tellen mee bij de bevordering naar een volgend leerjaar.

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen is voldaan, dat wil zeggen dat alle toetsen zijn gemaakt en beoordeeld, alle opdrachten zijn gemaakt en beoordeeld;
2. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt.
3. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:
 - a. Alle eindcijfers¹ voor de bevordering 6 of hoger zijn;
 - b. Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
 - c. Er één 4 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is;
 - d. Er twee keer een 5 als eindcijfer staat of één keer een 5 en één keer een 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is.

Aanvullende richtlijn ten behoeve van het gymnasium in de onderbouw

Indien er sprake is van meer dan één tekortpunt binnen in de vakkencombinatie Latijn en Grieks wordt er door het docententeam een advies uitgebracht over het vervolgen van de onderwijsloopbaan op het gymnasium of het atheneum.

6. Bevordering in leerjaar 4 havo en 4 en 5 vwo.

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen is voldaan, dat wil zeggen dat alle toetsen zijn gemaakt en beoordeeld, alle handlingsdelen met minimaal een voldoende zijn beoordeeld en praktische opdrachten zijn gemaakt en beoordeeld;
2. De vakken lichamelijke oefening (LO) en loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB) 'voldoende' of 'goed' zijn.
3. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt.
4. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:
 - a. Alle eindcijfers¹ voor de bevordering 6 of hoger zijn;
 - b. Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere cijfers 6 of hoger zijn;
 - c. Er één 4 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is;
 - d. Er twee keer een 5 als eindcijfer staat of één keer een 5 en één keer een 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is.

¹ Een eindcijfer is altijd een afgerond cijfer

7. Doubleren

Indien een leerling door de overgangsvergadering niet is bevorderd, neemt de leerling nog een keer plaats in hetzelfde leerjaar van dezelfde onderwijssoort, tenzij de leerling

1. in het eerste of tweede leerjaar zit;
2. tevens is gedoubleerd in het direct voorafgaande leerjaar in dezelfde onderwijssoort.

Het docententeam brengt een advies uit over het vervolg van de onderwijsloopbaan van de leerling. Het advies kan zijn doorstromen naar een andere onderwijssoort binnen of buiten Scholen aan Zee. De mentor brengt dit advies over aan de ouders; samen met de ouders en de leerling wordt een keuze gemaakt voor een vervolgtraject.

Na overleg tussen mentor en ouders kan bij doubleren ook vrijwillig gekozen worden voor een overstap naar een andere onderwijssoort.

Bij doubleren doet een leerling alle toetsen en opdrachten van dat leerjaar opnieuw, tenzij in het PTA of PT anders staat vermeld.

8. Bevordering van havo naar atheneum

Een leerling in leerjaar een en twee havo heeft het recht op te stromen naar het volgende leerjaar in atheneum als het gemiddelde rapportcijfer over alle vakken 7,5 bedraagt en er geen rapportcijfer lager dan een 6 op de eindlijst staat. Het docententeam brengt een advies uit aan de ouders over het perspectief dat het docententeam ziet voor de leerling.

9. Doorstroom van havo 5 naar atheneum 5

Een atheneumleerling doet in één vak meer examen dan op het havo. Bovendien zijn twee moderne vreemde talen en het vak wiskunde verplicht.

Een havo 5 leerling kan doorstromen naar atheneum 5, indien de leerling het havo-examen met een extra vak succesvol heeft afgesloten.

Het docententeam brengt indien nodig een advies uit aan de ouders over het perspectief dat de vergadering ziet voor de leerling.

In geval van een aanvraag voor doorstroom van havo 5 naar atheneum 5 die niet voldoen aan bovengenoemde toelatingseis besluit het docententeam of afgewezen wordt van de toelatingseis.

10. Revisie

Revisie van een besluit van het docententeam kan door alle betrokkenen bij de schoolleider worden aangevraagd op grond van een van de volgende redenen:

1. er worden nieuwe, d.w.z. ter vergadering onbekende, feiten aangedragen die aanleiding geven om een besluit van het docententeam te heroverwegen;
2. er blijkt bij toepassing van de bevorderingsnormen een fout te zijn gemaakt. De termijn waarbinnen revisie kan worden aangevraagd staat vermeld in de jaaragenda van het lopende schooljaar. De aanvraag gebeurt per mail.

Het proces voltrekt zich als volgt:

1. De schoolleider besluit of er voldoende redenen zijn om tot revisie over te gaan.
2. De schoolleider roept de revisievergadering bijeen.
3. Van de revisievergadering maken deel uit de in artikel 4 onder lid 1 genoemde personen.
4. Stemrecht hebben de vakdocenten die deel uitmaken van het betrokken docententeam, waarbij geldt dat per persoon één stem wordt uitgebracht.
5. Indien de revisievergadering een besluit neemt dat anders is dan door de docentenvergadering is besloten, wordt dit genomen op basis van enkelvoudige meerderheid.
6. Van de revisievergadering wordt een verslag gemaakt.

11. Slotbepaling

In alle gevallen waarin dit bevorderingsreglement niet voorziet en in gevallen van kennelijke onbillijkheid, neemt de schoolleiding een besluit.

